

Verifique em qual item você se encaixa:	SIM
1. Presta pouca atenção a detalhes ou comete erros por falta de atenção ou descuido em atividades escolares ou de casa.	<input type="checkbox"/>
2. Dificuldade de manter atenção em tarefas ou atividades lúdicas.	<input type="checkbox"/>
3. Com freqüência parece não escutar quando lhe dirigem a palavra.	<input type="checkbox"/>
4. Frequentemente não segue instruções nem termina seus deveres escolares ou tarefas domésticas (isso não se deve a comportamento de oposição, nem de incapacidade de compreender as instruções).	<input type="checkbox"/>
5. Dificuldade em se organizar para fazer algo ou planejar com antecedência tarefas, atividades, etc.	<input type="checkbox"/>
6. Evita, antipatiza-se, reluta em fazer deveres de casa ou em iniciar tarefas que exijam esforço mental constante e por muito tempo.	<input type="checkbox"/>
7. Com freqüência perde coisas necessárias para tarefas escolares ou atividades lúdicas (brinquedos, lápis, livros, óculos, celulares ou outros materiais).	<input type="checkbox"/>
8. Distrai-se com muita facilidade com coisas à sua volta ou mesmo com seus próprios pensamentos, alheios à sua tarefa. É comum que pais e professores se queixem de que estas crianças parecem sempre "sonhar acordadas".	<input type="checkbox"/>
9. Esquece coisas no dia-a-dia, compromissos, datas, etc.	<input type="checkbox"/>

**Total de respostas**

**"Sim":**

0

É necessário que a criança ou o adolescente tenha **6 ou mais** características acima, para haver possibilidade de diagnóstico de TDAH (DDA).

### Tipo Hiperativo/Impulsivo

Verifique em qual item você se encaixa:	SIM
1. Move de modo incessante pés e mãos e/ou se remexe na cadeira.	<input type="checkbox"/>
2. Frequentemente abandona sua cadeira em sala de aula ou em outras situações nas quais se espera que permaneça sentado.	<input type="checkbox"/>
3. Com freqüência corre ou escala móveis em demasia, em situações nas quais isto é inapropriado (em adolescentes isso pode se restringir a uma sensação inquietação, de energia nervosa).	<input type="checkbox"/>
4. Tem dificuldade de brincar ou se envolver silenciosamente em atividades de lazer, como jogos, por exemplo.	<input type="checkbox"/>
5. Parece ser movido por um motor elétrico, sempre "a todo vapor, a mil por hora".	<input type="checkbox"/>
6. Frequentemente fala em demasia.	<input type="checkbox"/>
7. Responde precipitadamente, antes das perguntas serem concluídas. É comum responder a uma questão de uma prova sem ler a questão até o final.	<input type="checkbox"/>
8. Tem dificuldade em aguardar a sua vez (nos jogos, na sala de aula, em filas, etc.).	<input type="checkbox"/>
9. Interrompe frequentemente os outros em suas atividades, brincadeiras ou conversas.	<input type="checkbox"/>

**Total de respostas**

**"Sim":**

0

É necessário que a criança ou o adolescente tenha **6 ou mais** características acima, para haver possibilidade de diagnóstico de TDAH (DDA).

### **Tipo Combinado**

É necessário que a criança ou o adolescente tenha **6 ou mais** características de cada um dos 2 tipos acima, para haver possibilidade de diagnóstico de TDAH (DDA).

**CRITÉRIO A:** Os sintomas vistos acima nos questionários são úteis para avaliar o primeiro dos critérios. Existem outros que também são necessários para se fazer o diagnóstico:

**CRITÉRIO B:** Alguns desses sintomas devem estar presentes há mais de 6 meses e antes dos 7 anos de idade.

**CRITÉRIO C:** Deve haver problemas causados pelos sintomas assinalados acima em pelo menos 2 contextos diferentes (na vida escolar, familiar, com amigos, etc).